

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y DE ENSEÑANZA DE ELE A TRAVÉS DEL ENFOQUE NEUROLINGÜÍSTICO EN LA UNIVERSIDAD DE QUEBEC EN MONTREAL, CANADÁ

Jessica Payeras
Universidad de Quebec

En esta ponencia queremos presentar, por un lado, las bases teóricas del enfoque neurolingüístico creado y desarrollado en Canadá para los cursos de francés intensivo por los profesores Claude Germain y Joan Netten (2012) quienes a su vez siguen la línea de investigación de Michel Paradis (2004, 2009). Por otro lado, nos gustaría también compartir experiencias reales que se llevaron a cabo en 2014 y 2015 en varios cursos de principiantes del programa de español de la UQAM.

De acuerdo a este enfoque, el conocimiento formal (gramática externa) y la competencia lingüística para comunicarse (gramática interna) se sitúan en dos partes diferentes del cerebro sin que exista comunicación directa entre las dos partes (Paradis, 2004). En otras palabras y contrario a lo que se piensa comúnmente, para enseñarles a los estudiantes a comunicar de manera eficaz oralmente, no deberíamos exponerlos a la gramática externa sin que ellos hayan primero construido su gramática interna en clase.

Para garantizar el desarrollo de la gramática interna, los estudiantes deben trabajar en clase siguiendo la secuencia siguiente: aprender a hablar primero, después leer, luego escribir y finalmente se cierra esta secuencia con la práctica oral. La sistematización de esta secuencia permite desarrollar ambas gramáticas en el aprendiz. La secuencia se puede representar de la siguiente manera:

1. Hablar
2. Leer
3. Escribir
4. Hablar

El propósito de este taller es presentar por un lado las bases teóricas de este enfoque y por el otro, compartir ejemplos de actividades didácticas llevadas a cabo en el aula y exponer los resultados obtenidos durante esta intervención. Por último, se presentarán grabaciones que demuestran la fluidez y textos que demuestran el perfeccionamiento de la

destreza escrita en el aprendiz y la seguridad que adquiere el estudiante en su proceso de aprendizaje.